

О разработке методических указаний к расчетно-графической работе студентов по расчету установившихся процессов в нелинейных электрических цепях в курсе теоретических основ электротехники

Необходимость постоянного обновления и совершенствования методического обеспечения учебного процесса в вузе обусловила разработку методических указаний к расчетно-графической работе студентов по расчету установившихся процессов в нелинейных электрических цепях постоянного тока. Выполнению данной работы предшествовало получение статистических рядов, определяющих вольтамперные характеристики таких распространенных электротехнических элементов, как лампы накаливания, а также варисторов, и установление вида аппроксимирующих функций, дающих достаточно хорошее совпадение с полученными статистическими данными. При разработке методических указаний основное внимание было уделено включению в них в качестве предмета работы базовых понятий и сведений из раздела «Установившиеся процессы в нелинейных электрических цепях». Разработанные методические указания состоят из трех разделов: ста вариантов постановки задания; примеров выполнения задания графическим и аналитическим способами известного метода аппроксимации статистических соотношений с помощью неполных полиномов; теоретических сведений, необходимых для расчета. Выполнение задания дает возможность студентам освоить достаточно полный блок знаний, предполагает использование вычислительной техники, что, на наш взгляд, вполне технологично. Поэтому разработанные методические указания могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе вуза.

А. Ф. Гайсина

Мультикультурное образование в профессиональной школе как педагогическая инновация

Бурные события XXI в. – расширение международных связей, объединение Европы, сохранение интеграционных процессов в странах СНГ – находятся в прямой зависимости от прихода в активную жизнедеятельность нового поколения молодежи, получившего мультикультурное образование.

Это предполагает необходимость адекватного перевода современного, научно обоснованного представления о готовности будущих специалистов к общению в мультикультурной среде, его содержании, особенностях на весь мас-